

**ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD II**

1

Lee el siguiente texto y extrae y organiza los datos:

En clase, vamos a celebrar una fiesta, pero queremos comprar las bebidas que más nos apetezcan. Somos 21 alumnos y alumnas. 10 quieren zumo de naranja, 9 zumo de piña y 3 zumo de manzana.

¿Cómo registrarías los datos para llevarlos de la forma más clara al supermercado?

Estos datos también se pueden poner los datos en una tabla.

Inténtalo:

FRUTA	NÚMERO ALUMN@S

**ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD II**

2

Ahora podrías poner en tabla los siguientes datos:

1. En el mercado hay 7 cajas de naranjas, 12 de mandarinas y 10 de fresas



2. En el cine ponen 3 películas de miedo, 2 infantiles y 7 de acción.



3. En el cine ponen 3 películas de miedo, 2 infantiles y 7 de acción.

**ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD II**

Ahora es tu turno, pregunta a tus compañeros y compañeras, y extrae datos. Puede ser sobre película favorita, comida favorita, etc.

Registro informal de los datos:


Registro sintetizado en tabla:



Escribe una conclusión de los datos:

## ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD II

4

Vamos a registrar durante cinco días, el tiempo atmosférico que hace. Marca con una X:

	SOLEADO	NUBLADO	LLUEVE POCO	LLUEVE MUCHO	NIEVA
LUNES					
MARTES					
MIÉRCOLES					
JUEVES					
VIERNES					

También puedes llevar tú mismo/a el control de tus deberes durante estos días  
Prueba a hacerlo:

	DEBERES HECHOS	DEBERES SIN HACER
LUNES		
MARTES		
MIÉRCOLES		
JUEVES		
VIERNES		

O registrar si has comido de postre fruta, yogur, leche, un dulce o nada.

	FRUTA	YOGUR	LECHE	DULCE	NADA
LUNES					
MARTES					
MIÉRCOLES					
JUEVES					
VIERNES					

SUBASTA

ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD II**

Busca y escribe en dónde puedes encontrar las tablas de doble entrada, como pista podemos decir que preguntes a tus maestros sobre sus carpetas o cuadernos, que mires en la agenda, o si en el comedor te pueden dar alguna pista.

---

---

---

Elige alguna de las tablas y descríbela:

1. ¿Qué datos recoge?

---

---

2. Durante cuánto tiempo

---

---

3. ¿Para qué sirve?

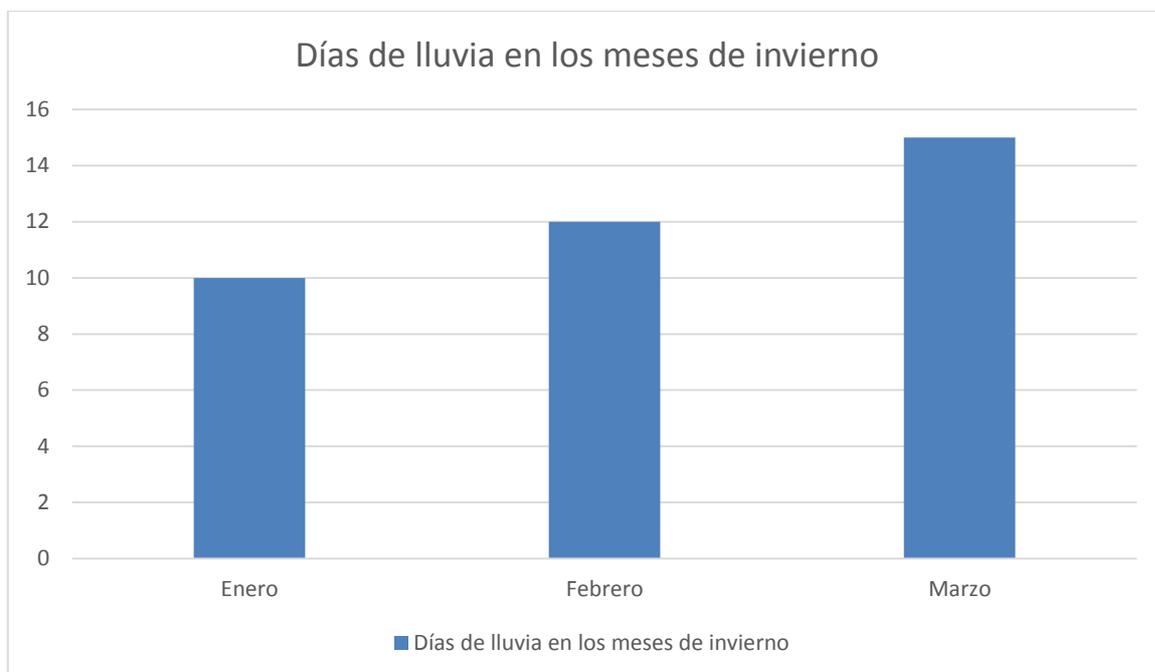
---

---

4. Intenta copiarla esquemáticamente

**ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD II**

## DIAGRAMA DE BARRAS



Responde a las preguntas:

1. ¿Cuántos días ha llovido en los meses de invierno?

Enero → \_\_\_\_\_

Febrero → \_\_\_\_\_

Marzo → \_\_\_\_\_

2. ¿En qué mes ha llovido más días?

\_\_\_\_\_

3. ¿En qué mes ha llovido menos días?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuántos días ha llovido en total en los tres meses?

\_\_\_\_\_

SUBASTA

ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## DIAGRAMA DE BARRAS



Representa los siguientes datos:

En España ha llovido 15 días, en Portugal ha llovido 10 días y en Francia, 20 días.

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿En qué país ha llovido más?

---

2. ¿En qué país ha llovido menos?

---

SUBASTA

ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

